[Datum]

Klinisch redeneren

Een stappenplan

**Stap 1 Oriënteren op de situatie**

Als eerste wil je weten op welke doelgebied je in gaat zetten.

Wat zie jij als een probleem waar je een interventie op kunt gaan maken.

**Stap 2 Je stelt de zorgvragen vast.**

Stel vast met behulp van de zorgleefplan domeinen waar jij je zorg op moet richten. Welke acties zou jij als verzorgende in willen zetten gezien de symptomen/behoeften/wensen van de zorgvrager?

**Zorgleefplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Levens-****domein 1** Woon- en leefomstandig-heden | **Situatie en voorkeuren/wensen/behoeften/noden** De cliënt mag rekenen op woonruimte waar hij zich thuis voelt en veilig is *Zijn er risico’s? Bijzondere maatregelen nodig? Gelden er protocollen/richtlijnen bij deze cliënt? Wat houdt toepassing bij deze cliënt in?** Inrichting
* Opgeruimd en schoon
* Veiligheid
* Dagritme
* Bewegingsmogelijkheden
* Meubilair, gebruiksgemak privé
* Meubilair, gebruiksgemak elders in zorginstelling
* Buitenshuis
 | Acties die jij zou willen inzetten gezien de symptomen/behoeften/wensen van de zorgvrager |
| **Levens-****domein 2** Participatie | **Situatie en voorkeuren/wensen/behoeften/noden** De cliënt mag rekenen op aantrekkelijke mogelijkheden voor dagbesteding*Zijn er risico’s? Bijzondere maatregelen nodig? Gelden er protocollen/richtlijnen bij deze cliënt? Wat houdt toepassing bij deze cliënt in?** Dagbesteding
* Sociaal leven
* Contact samenleving
 |  |
| **Levens-****domein 3** Mentaal welbevinden en autonomie   | **Situatie en voorkeuren/wensen/behoeften/noden** De cliënt mag rekenen op respect voor en ondersteuning van de eigen identiteit en levensinvulling*Zijn er risico’s? Bijzondere maatregelen nodig? Gelden er protocollen/richtlijnen bij deze cliënt? Wat houdt toepassing bij deze cliënt in?** Eigen levensinvulling
* Stemming
* Respect
* Identiteit
 |  |
| **Levens-****domein 4** Lichamelijk welbevinden en gezondheid   | **Situatie en voorkeuren/wensen/behoeften/noden** De cliënt mag rekenen op adequate gezondheidsbescherming en bevordering*Zijn er risico’s? Bijzondere maatregelen nodig? Gelden er protocollen/richtlijnen bij deze cliënt? Wat houdt toepassing bij deze cliënt in?** Lichamelijke functies en mogelijkheden
* Zintuigen
* Rust en beweging
* Liggen, zitten, staan en lopen
* Gezondheidsbevordering en –bescherming
* Gezondheidsbeleving
* Medicijngebruik
* Urine en ontlasting
* Voeding
* Smakelijke maaltijden
* Hapjes
* Drankjes
* Schoon en verzorgd lichaam
 |  |

**Stap 3 Je zoekt naar aanvullende informatie**

Bedenk welke gegevens jij nodig hebt om je zorg te kunnen optimaliseren..

Welke van onderstaande observaties zou jij inzetten bij deze cliënt? Beschrijf het hoe en waarom.

|  |  |
| --- | --- |
| **Observaties** | **Hoe en waarom** |
| Pijnscore tabel |  |
| Gedrag (afwijkend van gangbaar) |  |
| Vochtbalans |  |
| Eetgedrag |  |
| Vitale functies |  |
| Slaap waak patroon |  |
| Dagbesteding |  |
| Bloed en urine onderzoek |  |

**Stap 4 Verzorgend beleid vaststellen/ interventies**

Nu je weet welke acties je wilt gaan inzetten om de zorg voor deze cliënt te optimaliseren is het van belang een goed zorgleefplan te gaan maken zodat *iedereen* goede zorg kan leveren aan deze cliënt.

Formuleer het probleem van de cliënt en het doel dat je wil bereiken met deze cliënt. Let op dat je de doelstelling controleert of het goed geformuleerd is door de letters SMART te gebruiken. (Specifiek voor dit probleem, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdsgebonden)

Daarna schrijf je de acties die je gaat doen om het doel te behalen op. Een collega die de cliënt niet kent zou aan de hand van onderstaand schema zorg moeten kunnen verlenen aan de cliënt.

Let op dat je een evaluatie moment erbij schrijft. Wanneer wil je dat het doel wordt geëvalueerd, wanneer de acties?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Probleem/vraag/behoefte cliënt | Doelstelling met *evaluatiemoment*Controleer met SMART of RUMBA. | Acties met *evaluatiemoment* (wie doet wat, wanneer en op welke manier) |
| 1 | Woon- en leefomstandigheden |
| A |  |  |  |
| B |  |  |  |
| 2 | Participatie |
| C |  |  |  |
| D |  |  |  |
| 3 | Mentaal welbevinden en autonomie |
| E |  |  |  |
| F |  |  |  |
| 4 | Lichamelijk welbevinden en gezondheid  |
| G |  |  |  |
| H |  |  |  |